

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансов
ый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «ОПБ.04 Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Обухова К.В., преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «17» мая 2024 г. № 09

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
«ОПБ. 04 Обществознание»	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
3.2.1 Основная литература:	15
3.2.2. Дополнительные источники:	15
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПБ. 04 Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОПБ 04 Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОПБ.04 Обществознание» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития; - термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью; - формы, методы и особенности	- раскрывать основные социальные понятия; - сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса; - анализировать познание мира; - отличать биологическое и

	<p>научного и социального познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры; - фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни; - определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»; - признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; - источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д. 	<p>социальное начало в человеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать различные уровни познания; - характеризовать многообразие культурной жизни; - сравнивать экономические системы; - давать оценку современным тенденциям развития семьи; - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы. - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы, давать оценку современных тенденций развития семьи, сравнивать экономические системы и т.д.
--	--	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	114
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	54
Лабораторные и практические занятия	42
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	2
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПБ. 04 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Общество.		12	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.1. Понятие общества. Общество и природа.	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Общество и природа.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.2. Деятельность как способ существования общества.	Содержание учебного материала: Понятие деятельности и её структура. Потребности и их классификация. Виды деятельности.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.3. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала: Сущность основных понятий «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Взаимосвязь и ценность современного мира.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.4. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала: Понятие прогресса и регресса. Смысл прогресса и его противоречивый характер. Объективный критерий прогресса. Особенности социального прогресса.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.5. Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала: Интернационализация общественной жизни. Концепция глобализации. Глобальные проблемы.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 1.6. Типология обществ.	Содержание учебного материала: Практическое занятие Виды обществ. Простые и сложные общества. Дописьменные и письменные общества. Типология обществ, основанная на способах производства. Общества закрытого и открытого типа. Формационный подход. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Влияние общества на человека.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

Раздел 2: Человек.		10	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала: Отличие человека от животных. Антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 2.2. Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала: Различие в понятиях «человек», «индивид», «личность». Социальная активность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности. Понятие «социализации».	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 2.3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Бытие человека. Индивидуализированное бытие. Бессознательное. Соотношение бытия и сознания. Общественное сознание.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 2.4. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение.	Содержание учебного материала: Цель и смысл жизни человека. Труд, игра и общение как важнейшие составляющие цели и смысла жизни человека.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 2.5. Практическое занятие. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Духовный мир человека. Духовные ценности. Мировоззрение как составляющая духовного мира человека. Типы мировоззрения. Проблема смерти в культуре различных народов. Проблема смерти в современном мире.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Раздел 3: Познание.		10	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 3.1. Понятие познания.	Содержание учебного материала: Познание, знание и информация. Чувственное и рациональное познание. Объяснение и понимание как важнейшие элементы процесса познания.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 3.2. Истина.	Содержание учебного материала: Понятие истины. Критерий истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

Тема 3.3. Научное познание.	Содержание учебного материала: Научное познание, его особенности. Формы и методы современного научного познания.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 3.4. Ненаучное познание. Самопознание.	Содержание учебного материала: Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Особенности познания общества.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 3.5. Познание средствами искусства.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Значение слова «искусство». Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Раздел 4: Духовная жизнь общества.		10	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 4.1. Культура.	Содержание учебного материала: Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Субкультура и контркультура. Диффузия культуры.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.	Содержание учебного материала: Сущность морали. Система социальных норм. Нравственные категории норм морали	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 4.3. Религия.	Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии: Христианство, Буддизм, Ислам.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 4.4. Наука, образование, искусство.	Содержание учебного материала: Зарождение науки. Функции науки. История образовательной деятельности в России. Образовательные уровни в Российской Федерации. Понятие «искусство». Социальный характер искусства. Эстетика. Взаимоотношения искусства и морали.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 4.5. Духовная жизнь в современной Калужской области.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Образование в современной Калужской области. Наука. Литература. Современное киноискусство. Театр. Музыка и Хореография. Физкультура и спорт.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

Раздел 5: Экономика.		10	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 5.1. Понятие экономики. Собственность.	Содержание учебного материала: Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Задачи экономики. Собственность.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 5.2. Производство.	Содержание учебного материала: Сущность экономических ресурсов. Производство и предпринимательство.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 5.3. Рынок.	Содержание учебного материала: История денежного обмена. Понятие «рынок». Виды рынков и их характеристика.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 5.4. Государство и экономика.	Содержание учебного материала: Государственное регулирование экономики. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 5.5. Мировая экономика.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Международные экономические отношения и стадии развития мировой экономики. Интернационализация, глобализация и либерализация мировой экономики. Влияние глобальных проблем современности на мировую экономику.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Раздел 6: Социальные отношения.		14	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала: Виды социальных групп. Роль социальной стабильности в обществе.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.2. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Исторические типы стратификаций. Модель стратификации современного общества. Социальная мобильность.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.3. Социальное поведение.	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Социальный статус. Виды статусов. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение. Социальный контроль.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

Тема 6.4. Этнические общности.	Содержание учебного материала: Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.5. Семья.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Социологический и юридический подходы к определению понятия «семья». Функции семьи. Права и обязанности супругов.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.6. Молодежь.	Содержание учебного материала: Молодежь как субъект социального развития. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Особенности молодёжной субкультуры.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 6.7. Национальная политика в Калужской области.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Этническая ситуация в в Калужской области. Толерантность – важнейший критерий национальной политики в в Калужской области..	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Раздел 7: Политика.		14	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.1. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала: Власть, её происхождение и виды. Государство и его признаки. Политическая система общества.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.2. Механизм государства.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Структура государственной власти. Орган государства и его разновидности. Три ветви государственной власти. Внутренние и внешние функции государства.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.3. Форма правления.	Содержание учебного материала: Понятие формы правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Содержание учебного материала: Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Избирательные системы.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала: Гражданское общество. Связь гражданского общества с политической системой. Правовое государство. Значение закона в жизни обществ. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

	гражданского общества.		
Тема 7.6. Политическая идеология.	Содержание учебного материала: Понятие «идеология». Формирование политического сознания. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Социал-демократическая идеология. Религиозные идеологии.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 7.7. Политическая деятельность в современной Калужской области.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Характерные особенности политического развития современной Калужской области. Динамика ценностных ориентаций политической жизни в Калужской области..	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Раздел 8: Право.		16	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.1. Отрасли российского права: основные понятия и нормы.	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.2. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Правовое поведение и его группы. Виды правомерного поведения. Правонарушение и его признаки. Состав правонарушения. Функции и виды правовой ответственности. Срок давности.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.3. Права и свободы человека.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Развитие понятия «права и свободы человека». Классификация прав и свобод человека. Система защиты прав человека.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.4. Гражданское право.	Содержание учебного материала: Определение гражданского права. Объект, субъект и предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица. Сделка и её условия. Обязательственное право. Наследственное право.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.5. Уголовное право.	Содержание учебного материала: Особенности уголовного права. Объект и предмет уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды преступлений. Виды уголовных	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.

	наказаний. Понятие судимости.		
Тема 8.6. Административное право.	Содержание учебного материала: Административное право как научная дисциплина и отрасль права. Категории государственных служащих. Принципы прохождения государственной службы. Меры административного принуждения. Понятие и структура административного правонарушения.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.7. Трудовое право.	Содержание учебного материала: Принципы трудового права. Участники трудовых правоотношений. Коллективный и трудовой договор. Рабочее время и его виды. Разновидности времени отдыха. Разрешение трудовых споров. Забастовка.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 8.8. Государственное право.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Конституционное право. Президент РФ: полномочия и функции. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	2	ОК 01-06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16.
Итого учебных занятий		96	
Самостоятельная работа			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		16	
ВСЕГО образовательная нагрузка		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет общегуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
2. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/538572>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/539547>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikov.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития; - термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью; - формы, методы и особенности научного и социального познания; - содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры; - фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни; - понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»; - признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; - источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные социальные понятия; - сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса; - анализировать познание мира; - отличать биологическое и социальное начало в человеке; 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для устного опроса Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать различные уровни познания; - характеризовать многообразие культурной жизни; - сравнивать экономические системы; - давать оценку современным тенденциям развития семьи; - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д. 		
---	--	--

Преподаватель



К.В. Обухова